



潍坊职业学院

Weifang Vocational College

高等职业教育质量年度报告



卷首语

明德尚学 强能善技

通过我们的努力，学生懂得感恩，学会尊重，关心社会，热爱我们的国家。

通过我们的努力，学生乐于钻研，崇尚知识，终身学习，站得更高，看得更远。

通过我们的努力，学生自强自立，诚信友善，长于合作，持续发展，成为对社会有贡献的人。

通过我们的努力，学生拥有可受益一生的技艺，承担起建设国家的一份责任。

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对潍坊职业学院高等职业教育质量年度报告（2017）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：潍坊职业学院



法定代表人（签名）：

王宗复

2017年1月6日

目 录

一、学院概况	1
二、办学条件	2
(一) 专业设置	2
(二) 师资队伍	5
(三) 实训条件	6
(四) 院校治理	8
(五) 质量保障	8
(六) 主办方履责	9
三、学生发展	11
(一) 素质养成	11
(二) 技能提升	12
(三) 创新创业	14
(四) 就业质量	16
四、教学改革	18
(一) 专业建设	18
(二) 课程建设	19
(三) 产教融合	20
(四) 信息技术应用	22
(五) 教育国际化	22
五、服务贡献	25
(一) 科技成果	25
(二) 技术服务与培训	27
六、问题与展望	29
(一) 问题与挑战	29
(二) 对策与展望	29

表格及案例目录

表 格

2015-2016 学年潍坊职业学院资源表	8
2015-2016 学年潍坊职业学院落实政策表	10
2015-2016 学年潍坊职业学院人才培养质量计分卡	17
2015-2016 学年潍坊职业学院国际影响表	24
2015-2016 学年潍坊职业学院服务贡献表	28

案 例

案例 1: 实施青年教师成长工程, 助推教师快速成长	5
案例 2: 优秀学子母校行, 助力学生成长成才	12
案例 3: 搭建创新创业服务平台, 助力学生自主创业	15
案例 4: 探索混合所有制办学, 激发学院办学活力	21
案例 5: 开展现代学徒制试点, 拓宽技能人才成长通道	21
案例 6: 创新中外合作办学模式, 提升学院国际影响力	23
案例 7: 校企共建省级农业科技园, 搭建协同创新平台	25
案例 8: 创新社会服务模式, 开展农业技术国际合作	26

潍坊职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2017年)

一、学院概况

潍坊职业学院是2001年7月经山东省人民政府批准组建的公办全日制普通高等职业院校，是山东省高等教育技能型人才培养特色名校、山东省首批“3+2”分段培养本科招生试点学校、山东省首批高等职业教育和技师教育合作培养试点学校、山东省单独招生资格学校、山东省首批教育信息化试点单位。

学院现设奎文、滨海两个校区，校园占地2000余亩，建筑面积45万平方米，教学科研仪器设备总值1.39亿元，图书馆馆藏107万册，目前全日制在校生21000人，其中高职在校生16000人。

学院秉承“明德尚学、强能善技”的校训，实施“质量立校、特色兴校、人才强校”的发展战略，以培养高素质技术技能人才、全方位服务区域经济社会发展为己任，倾力建设人民群众满意的人才培养特色名校，每年向社会输送5000余名高职毕业生，为区域经济和社会发展做出了突出贡献。先后被授予“山东省省级文明单位”、“山东省德育工作优秀高校”、“山东省依法治校示范学校”、“省级文明校园”、“省级花园式单位”等荣誉称号。



二、办学条件

(一) 专业设置

学院专业设置紧跟区域产业发展动态，重点提升面向国家“蓝黄”战略重点发展的现代农业、先进制造业、现代服务业、海洋化工、文化产业等领域的人才培养能力，新增电梯工程技术、物流金融管理、化妆品技术 3 个专业，撤销商务经纪与代理、种子生产与经营、工程机械运用技术 3 个专业。

目前学院高职专业数量稳定在 53 个，涉及农林牧渔、装备制造、电子信息、财经商贸、文化艺术等 14 个门类，形成了与区域产业深度融合、特色鲜明、优势突出、结构合理的专业体系。开设五年一贯制专业 17 个、与中职学校合作开设“三二连读”高职专业 13 个，与青岛科技大学、临沂大学、山东农业大学合作开设应用化工技术、园林技术、园艺技术等“3+2”对口贯通分段培养本科试点专业 3 个，搭建了中高本贯通的技术技能人才培养体系。

表 2-1 潍坊职业学院三年制高职专业一览表

专业大类	专业名称	备注
农林牧渔大类	园林技术	省级特色专业、潍坊市品牌特色专业、潍坊市重点建设专业、名校重点建设专业、“3+2”对口贯通分段培养本科试点专业
	园艺技术	潍坊市品牌特色专业、名校重点建设专业、“3+2”对口贯通分段培养本科试点专业
	农产品加工与质量检测	
资源环境与安全大类	环境监测与控制技术	

专业大类	专业名称	备注
能源动力与材料 大类	材料工程技术	
土木建筑大类	物业管理	
	园林工程技术	中央财政支持提升服务产业发展能力重点建设专业、省级特色专业
	建筑工程技术	
	建设工程监理	
装备制造大类	机械设计与制造	
	数控技术	中央财政支持提升服务产业发展能力重点建设专业、省级特色专业、名校重点建设专业
	模具设计与制造	
	机电一体化技术	
	电气自动化技术	潍坊市重点建设专业、名校重点建设专业
	电梯工程技术	
	汽车制造与装配技术	潍坊市品牌特色专业
	汽车检测与维修技术	
	汽车电子技术	
	新能源汽车技术	潍坊市重点建设专业
生物与化工大类	应用化工技术	省级特色专业、名校重点建设专业、“3+2”对口贯通分段培养本科试点专业
	工业分析技术	
	药品生物技术	潍坊市品牌特色专业
轻工纺织大类	化妆品技术	
食品药品与粮食 大类	药品生产技术	潍坊市重点建设专业
	食品加工技术	
	食品营养与检测	
	食品质量与安全	

专业大类	专业名称	备注
交通运输大类	空中乘务	
电子信息大类	动漫制作技术	
	计算机应用技术	省级特色专业、名校重点建设专业
	计算机网络技术	
	计算机信息管理	
	物联网应用技术	
	信息安全与管理	
	应用电子技术	
财经商贸大类	报关与国际货运	
	国际贸易实务	
	商务管理	
	电子商务	
	会计	
	物流管理	省级特色专业、潍坊市重点建设专业、名校重点建设专业
	连锁经营管理	
	物流金融管理	
	汽车营销与服务	名校重点建设专业
	市场营销	
旅游大类	旅游管理	
文化艺术大类	广告设计与制作	
	环境艺术设计	名校重点建设专业
	舞蹈表演	
	数字媒体艺术设计	
教育与体育大类	商务英语	省级特色专业、名校重点建设专业
	应用韩语	
	学前教育	

（二）师资队伍

学院现有在职在编教职工 922 人。校内专任教师 634 人，占教师总数的 68.03%；校外兼职教师 287 人，占教师总数的 30.79%；校内兼课教师 32 人，占教师总数的 3.43%。在校内专任教师中，高级专业技术职务 237 人，占专任教师的 37.38%；硕、博士 439 人，占专任教师的 69.24%；具备双师素质的专业教师 526 人，占专任教师的 82.97%。

持续推进国内进修、企业锻炼、海外培训、“能工巧匠”进校园和优秀团队培育“五个计划”。本学年，教师参加海外培训、国内各类培训 1100 余人次，教师到企业顶岗实践锻炼 322 人次，引进 287 名企业兼职教师进校授课。目前学院拥有泰山学者海外特聘专家 1 名、国家“万人计划”教学名师 1 名、国家级高等学校教学名师 1 名、山东省高等职业院校教学名师 8 名、全国农业职业教育教学名师 7 名。建有国家级教学团队 2 个、省级教学团队 7 个、山东高校思想政治理论课教学名师工作室 1 个。

案例 1：实施青年教师成长工程，助推教师快速成长

为助推青年教师快速成长，学院实施“青年教师成长工程”。发挥国家级、省级名师带动作用，在职业发展规划制订、教学方法、专业技能、教研等方面给予青年教师指导帮助。构建常态化教学竞赛机制，定期举办青年教师教学竞赛、信息化教学竞赛、微课比赛等活动，促使青年教师提升业务水平和教学能力。鼓励青年教师参加企业实践锻炼，参与企业技术研发与服务，提升双师素质。实施青年教师培养周期考核制度，对青年教师进行全程监督与考核。



通过“青年教师成长工程”的实施，学院青年教师队伍建设取得显著成效。教师连续两年参加山东省青年教师教学竞赛均获一等奖，2016 年参加全国职业院校信息化教学大赛获一等奖 1 项，山东省一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项，指导学生参加国家、省市职业院校技能竞赛成绩突出，一支素质过硬、业务精良的青年教师队伍已然成型。

建立师德建设长效机制，出台《关于建立健全学院师德建设长效机制的实施意见》，建立了教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制，积极引导教师做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的党和人民满意的好老师。1名教师被授予“山东高校十大师德标兵”称号。

表 2-2 2015-2016 学年师资队伍建设情况表

五个计划	实施项目	数量
海外培训	赴美国、英国等国家和台湾地区学习培训	11
国内进修	教师业务或专题培训	141
	校本培训	652
企业锻炼	企业顶岗实践锻炼	322
“能工巧匠”进课堂	兼职教师进校授课	287
优秀团队培育	国家教学团队	2
	省级教学团队	6
	院级优秀教学团队	26

（三）实训条件

1. 校内实训条件

新改扩建食药菌联合工程技术研究中心、机电一体化实训室、苦咸水淡化生产车间等 10 多个实训室，当年新增教学科研仪器设备值 1117.94 万元，校内实训基地设备总数达 10196 台套，学生学年使用达 7891127 人时。引入“6S”管理理念，加强实训基地规范化管理，营造真实职场环境。

利用优越实训条件，承办全国职业院校技能大赛“电气安装与维修”、“机电一体化设备组装与调试”两个赛项，承办山东省职业院校技能大赛“单片机控制装置安装与调试”“电气安装与维修”“机电一体化设备组装与调试”三个赛项。牵头组织了山东省职业院校高水平技能训练协作组高职组“园林景观设计”“化工生产技术”“工业分析检验”三个赛项的选拔工作。承办第七届山东省大学生科技外语大赛、第八届山东省大学生科技节化工设备维修技能竞赛，承办潍坊市职业院校技能大赛项目7项。学院荣获“2015年全国职业院校技能大赛突出贡献奖”。

表 2-3 中央职业教育实训基地建设项目汇总表

序号	基地名称	项目来源	面向专业
1	生物园艺实训基地	中央职业教育实训基地建设项目	园艺技术 生物技术及应用
2	机电一体化专业实训基地	中央职业教育实训基地建设项目	机电一体化技术、电气自动化技术、数控技术
3	园林技术专业实训基地	中央职业教育实训基地建设项目	园林技术 园林工程技术
4	数控技术专业实训基地	山东省职业教育重点实训基地	数控技术 机电一体化技术

2. 校外实训条件

加强校外实训基地建设和管理，完善运行机制，制定了《校外实训基地教学管理办法》等制度，组织开展优秀校外实训基地评选，保障了校外实训基地管理运行规范有序。本学年，紧密型校外实训基地总数达 235 家，可接纳 9000 多人次学生顶岗实习。

表 2-4 2015-2016 学年潍坊职业学院资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年	
12391	潍坊职业学院	1	生师比	—	13.07	13.84
		2	双师素质专任教师比例	%	80.37	82.97
		3	专任教师人均企业实践时间	天	14.56	15.82
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	32.07	32.82
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	10149.20	9155.19
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.50	0.49
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	3.87	3.55

（四）院校治理

坚持和完善党委领导下的校长负责制，发挥校企合作理事会、学术委员会、教职工代表大会和教学工作委员会作用，逐步构建起“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代大学治理体系。加强制度建设，实施规章制度“废改立”工作，修订完善了党建工作、组织建设、全员聘任、绩效考核、教育教学管理、后勤服务与保障、廉洁从教等方面的制度文件，形成了以学院《章程》为核心、以配套制度为支撑、以实施细则为辅助的学院规章制度体系，为依法依规治校提供了组织和制度保证。深化人事制度改革，完善专业技术职务评聘办法，加大收入分配制度改革，完善人才引进和培养的政策，提升人才学术水平、实践能力和创新意识。

（五）质量保障

落实教育部《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》精

神，以教学诊断与改进工作为契机，以标准与制度体系建设为基础，以校本数据平台建设为支撑，建立自主性的内部质量保证体系和常态化的质量保证诊断与改进机制，切实履行人才培养工作质量保证的主体责任。

学院将以“十三五”规划及分项规划为依据，进一步确立质量目标和标准，建立“五纵五横一平台”为基本框架的内部质量保证体系，完善“质量计划、质量控制和质量提升”管理流程，实现内部管理水平和人才培养质量的持续提升。建立质量年度报告制度，强化对报告发布情况和撰写质量的监督管理，强化定量分析、数据支撑和案例提炼。引入第三方评价机构麦可思数据公司，持续做好学生毕业半年后满意度调研工作。

实施教学质量过程管理，完善学校、二级学院、教研室、学生信息员四级监控体系，优化教学质量保证体系。完善职能部门绩效考核指标体系和监督评价考核机制，严格执行重点事项督导制度，实施督导项目反馈改进机制，强化服务质量保障体系。通过“奖、贷、勤、补、助、减”一系列奖助措施，构建了全方位、多元化学生成长成才资助体系。本学年共发放国家助学金、国家奖学金、企业奖学金等各类奖助资金 916 万元，受益学生 4800 余人次。2015 年度，学院被评为“山东省学生资助工作先进单位”。

（六）主办方履责

潍坊市人民政府将潍坊职业学院纳入潍坊国家职业教育创新发展试验区重点建设学校，在学院人才引进与聘用、专业建设、实训基地建设等方面给予大力支持，在新校区建设方面给予政策倾斜。本学年，高职生均财政拨款持续提高，达到了生均 11400 元。财政性经费总额为 25721.37 万元，其中财政经常性补助拨款 6334.73 万元，中央、地方财政专项拨款 10953.64 万元。山东省高等教育名校建设资金工程专项经费 400 万元，

创建国家职业教育创新实验区职业教育提高生均经费 1958 万元，滨海科教创新区建设市级奖补专项资金 735 万元。

表 2-5 2015-2016 学年潍坊职业学院落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年
12391	潍坊职业学院	1 年生均财政拨款水平	元	10000	11400
		2 其中：年生均财政专项经费	元	2600	7200
		3 教职员工额定编制数	人	927	927
			在岗教职员工总数	人	915
		4 生均实习企业财政经费补贴	元/月	—	—
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	—	10
		6 企业兼职教师人均财政补贴	元	—	—
		7 专任教师总数	人	601	634
			专任教师参加省级培训量	人日	610

三、学生发展

（一）素质养成

以立德树人为根本，加强社会主义核心价值观教育。开展“大学生文明修身工程”“立志、修身、笃学、报国”“做‘六有’大学生”“社会主义核心价值观主题宣传月”等主题教育系列活动，实施青年马克思主义者培养工程、团组织“十百千工程”，以“五四”青年节、“七一”建党纪念日等重大节庆日为契机，开展爱国主义、民族传统、礼节礼仪等主题活动，影响和带动学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

培养学生社团经历、职场体验、青年志愿者服务三种经历，提高综合职业能力。成立社团联合会，积极探索学生社团活动新模式，打造名项目、名会员、名社团“三名工程”，培养学生的协作沟通能力；安排学生深入企业进行职场体验，了解企业文化、用人需求和岗位工作流程，提高学生的职业素养；成立大学生青年志愿者服务中心，组织扶贫帮困、科技支农、社会调查、环保宣传、技术服务等志愿服务活动，增强学生的社会责任感。本学年，1个社团获“山东省优秀大学生科技社团”称号，2个社会实践团队被评为山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀服务队。

坚持文化育人，培育学生职业精神和人文素养。在育人过程中植入企业文化，将实践教学环境设计为企业生产环境，推行“6S”等现代企业管理模式，将企业生产标准、安全操作规程融入实践教学，培养了学生良好的职业习惯。定期举办“企业家进校园”“优秀学子母校行”等系列教育活动，培养了学生的职业理想和创新创业意识。开设“人文素质讲堂”，开展“孔子学堂”、“国学达人”挑战赛、“修身立志，圆梦中华——中

华学子朝圣行”等活动，陶冶学生情操，提高人文素养。

案例 2：优秀学子母校行，助力学生成长成才

为引领学生树立敬业守信、精益求精的职业精神，培养职业道德、职业理想和创新创业意识，学院每年定期举办“优秀学子母校行”活动，邀请已在各行各业大显身手、建功立业优秀毕业生，以座谈会、报告会等形式，结合自身经历，从在校学习、工作经历、创业经历等方面与在校生共同分享心得体会。优秀毕业生积极的人生态度和勤奋创业的艰辛经历一次又一次唤起在校学生的强烈共鸣，鼓舞他们汲取成功经验，勤奋学习、积极进取，提高专业技能和职业素养。该活动至今已连续举办 9 年，对在校生的成长成才起到了重要的促进作用，荣获山东省委高校工委全省高校校园文化建设活动类优秀成果三等奖。



机电工程学院机电一体化技术专业学生韩子琨被评为 2016 年“山东高校十大优秀学生”，学院先后已有 4 名学生获此殊荣。学院圆满完成 2016 年度普通高校学生应征入伍工作，136 名大学生携笔从戎，报效祖国。

（二）技能提升

开展第三届学生职业技能竞赛月等活动，使每位学生在校期间都有参加专业技能竞赛的经历，鼓励学生个性化发展、创新发展。实践课时数 64860，占总学时的 54.92%，学生双证书获取率达 80% 以上。本学年，学生获得各级各类技能大赛奖项 150 余项，参加高职组全国职业院校技能大赛获银牌 3 枚、铜牌 1 枚，为学院和山东省赢得了荣誉。

表 3-1 2015-2016 学年学生参加全国及山东省
职业院校技能大赛获奖情况

大赛名称	竞赛项目	获奖情况	获奖学生	指导教师
2015 年山东省职业院校技能大赛(高职组)	嵌入式产品应用开发	一等奖	韩子琨 汤玉佳 王鑫鹏	王琰琰 尚德波
2015 年山东省职业院校技能大赛(高职组)	模具 CAD 与主要零件加工	一等奖	刘鑫钢 徐华楠 邱祝川	贾秋霜 张增渠
2015 年山东省职业院校技能大赛(高职组)	物联网技术应用	一等奖	李晓鹏 王天杰 袁 兴	张长海 李艳玲
2015 年山东省职业院校技能大赛(高职组)	自动化生产线安装与调试	二等奖	刘英男 王加宝	解永辉 王 昌
2015 年山东省职业院校技能大赛(高职组)	汽车检测与维修	二等奖	谷立朋 韩振起 周建祥	马福胜 苗春龙
2015 年山东省职业院校技能大赛	汽车营销	二等奖	徐佳奇 周苗苗	窦肖菲 刘 娜
2015 年山东省职业院校技能大赛	计算机网络应用	三等奖	冯劭玮 于之浩 杨子涵	郭广朋 韩友凯
2015 年山东省职业院校技能大赛	电子商务技能	三等奖	高聪聪 林芳伊 赵 建 赵新银	彭振营 董 静
2015 年山东省职业院校技能大赛	会计技能	三等奖	吕 娟 孟 慧 薛占涛 孙文娟	刘新萍 刘珍刚

大赛名称	竞赛项目	获奖情况	获奖学生	指导教师
2015年山东省职业院校技能大赛	云计算技术与应用	三等奖	王堃 叶雷 郭增进	韩友凯 李艳玲
2016年全国职业院校技能大赛	园林景观设计	二等奖	魏思齐 赵婷婷	李凯 任有华
2016年全国职业院校技能大赛	化工生产技术	二等奖	杨英杰 安航 刘忠科	于淑兰 张新文
2016年全国职业院校技能大赛	工业分析检验	二等奖	王迪 孙洁	刘芳 李雪贞
2016年全国职业院校技能大赛	嵌入式产品应用开发	三等奖	张强 崔大顺	王琰琰 徐广振

（三）创新创业

建立潍坊市大学生互联网+创业中心和9个具有专业特色的创业实训中心，搭建了集“创业指导、创业孵化、成果交流、投融资服务”为一体的开放、服务型大学生创新创业实践平台，潍坊市大学生互联网+创业中心被评为市级大学生创业示范平台。创新创业人才协同培养机制，与潍坊市创业大学等地方培训机构和东软集团等企业联合开展创业教育和创业项目孵化，建立了“普及教育+创业特训+创业实践”三阶段创新创业课程体系，目前已有52个创业孵化项目入驻创业中心，创业孵化成功率82%，学院荣获2015年潍坊市政府创业工作奖。

案例 3：搭建创新创业服务平台，助力学生自主创业

学院积极搭建创业培训、创新创业实践、金融支撑服务、创新创业文化“四平台”，建立融课堂教学、创业实践、创业服务、文化引领为一体的创新创业教育体系。与潍坊市创业大学等创业培训机构共建创新创业课程体系，引入企业智能可穿戴设备等创客工具，搭建创业培训平台；投入近 800 万元，建设集众创空间、“互联网+”孵化、创业培训等功能于一体的潍坊大学生“互联网+”创业中心，搭建创新创业实践平台；对接潍坊银行微贷中心等创业贷款和创投运营机构，创立大学生创业引导基金，搭建金融支撑服务平台；建立大学生创新创业协会，组织开展“大学生创业特训营”活动，指导学生参加省市级创业大赛，搭建创新创业文化平台。

“四平台”的搭建帮助一大批学生实现了自己的创业梦想。计算机应用技术专业学生张平升于 2015 年初注册成立山东



双升网络科技有限公司，开展网站建设、app 软件开发、网络营销策划等业务，年营业额 50 余万元，公司“聚 party”项目获山东省人社厅举办的大学生“互联网+”创新创业大赛三等奖；同时还热心公益事业，每年定期为残疾人免费开展网页设计培训服务，带动促进就业上百人。

组织开展“百名创业者培养工程”“大学生创业特训营”等活动，提升大学生的创新创业能力。学院连续两年获山东省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖，获银奖 4 项、铜奖 9 项；2016 年承办“山东省第三届大学生科技创新大赛”，获一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项，成绩名列高职院校第一。学生自主创业率稳步上升，2015 届毕业生工作半年后自主创业比例达 4.8%。

表 3-2 近两年学生参加全国及山东省创新创业大赛获奖情况

大赛名称	竞赛项目	获奖情况	获奖学生	指导教师
第一届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	帮客创业岛	二等奖	张鑫鑫 张宁宁 段会脉	耿文锦

大赛名称	竞赛项目	获奖情况	获奖学生	指导教师
第一届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	看见田野生鲜 O2O 电商平台	二等奖	张永胜 贾艳春 林元斌	张长海 徐希炜
第二届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	物车购 APP	二等奖	崔欣 常冠鹏 韩笑 张平升	孙梅
第二届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	“绿角落”——健康设计室	二等奖	马大军 刘燕 魏铖铖 霍鑫鑫 董伟 朱琳琳 林川琦	赵从凯 陈大雷
第三届山东省大学生科技创新大赛	新型弧面齿轮摆动调速机构	一等奖	韩忠祥 黄世强 程全海 马行敏	马海洋 于翠玉
第三届山东省大学生科技创新大赛	机体与曲轴箱把合前自动喷油装置	二等奖	孙希轩 车双喜 刘文华	冯加锋
第三届山东省大学生科技创新大赛	硬币快速分拣筛	二等奖	钟晓辉 程全海 黄世强 殷鑫	丁树坤 姜文革
第三届山东省大学生科技创新大赛	L-乙酯液相检测方法 & 手性色谱柱再生方法	二等奖	王海龙 李文 姜李昊	孙玫 刘芳
第三届山东省大学生科技创新大赛	高压釜总成维修专用工具	二等奖	赵焯 张围轩 张涵莹 马淑敏	范乐建 刘振龙

(四) 就业质量

通过开设大学生职业发展与就业指导课、大学生就业指导讲座，举办潍坊市 2016 年春季高校毕业生专场招聘会、学生顶岗实习双选会等形式，为学生就业搭建平台。积极拓展合作企业的区域分布，寻求与国内行业影响力大的企业合作，扩大学生就业渠道，促进学生高质量就业。2016 届高职毕业生 4702 人，就业率为 99.51%，毕业生就业率和就业质量保持高位稳定。

麦可思数据公司对 2015 届毕业生毕业半年后进行跟踪调查，主要调研数据如下。

表 3-3 2015-2016 学年潍坊职业学院人才培养质量计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年
12391	潍坊职业学院	1 就业率	%	99.53	99.51
		2 月收入	元	2963	3267
		3 理工农医类专业相关度	%	58	57
		4 母校满意度	%	94	95
		5 自主创业比例	%	4.50	4.80
		6 雇主满意度	%	96.70	99.79

表 3-4 本校各专业大类毕业生毕业半年后月收入

单位：元

专业大类	本校 2015 届	本校 2016 届
制造大类	3019	3329
艺术设计传媒大类	2980	3286
生化与药品大类	2886	3182
电子信息大类	3341	3684
土建大类	2682	2957
交通运输大类	2497	2753
财经大类	2487	2742
农林牧渔大类	2459	2711
轻纺食品大类	2375	2619
文化教育大类	2238	2468

四、教学改革

（一）专业建设

学院对接区域重点发展的先进制造业、现代服务业、现代农业等支柱产业和战略性新兴产业，按照“做大文创类专业，做强制造类专业，做优服务类专业，做精农林类专业”的专业发展思路，优化专业结构，深化校企合作，分类培育专业特色，助推区域经济社会发展，形成了园林技术、数控技术、计算机应用技术等 10 个适应产业需求、特色鲜明、引领辐射作用强的优势专业群，带动了 26 个专业的快速发展，成为区域高素质技术技能人才培养的重要基地。

对接龙头企业，做大文创类专业。抓住潍坊市加快文化创意产业大发展的有利时机，“对接文化龙头企业、瞄准文化产业项目、参与文化园区建设”。主动对接山东中动传媒有限公司等省内文化龙头企业，服务潍坊国际风筝会、文展会、菜博会等十大文化品牌节会，参与潍坊广告创意产业园区、泰华领域创意产业园区建设，创新“一室一站双课堂”人才培养模式。

深化校企合作，做强制造类专业。根据区域先进装备制造业发展需要，牵头成立了潍坊市机电设备职业教育集团、潍坊市化工职业教育集团，为制造类专业发展搭建了校企合作平台。建成了一流的综合性实训基地，承办了 2016 年全国职业院校技能大赛单片机、电气安装与维修和机电一体化设备组装与调试等项目的比赛。与潍柴动力、福田雷沃重工、歌尔声学等知名大型骨干企业合作，校企共建专业、实训基地和研发中心，全面提升制造类专业的人才培养质量、社会服务能力和行业影响力。

引入行业标准，做优服务类专业。计算机应用技术、物流管理、商务

英语等服务类专业通过与企业共建二级学院、共建专业等方式，创新实施现代学徒制、订单培养等育人模式，将企业标准和岗位规范引入人才培养方案、课程标准，强化学生职业素质养成，提升品牌服务意识，社会影响力不断增强。

搭建产学研平台，做精农林类专业。园林技术、园艺技术等农林类专业发挥传统优势，专业建设各方面均达到国内领先水平。建成了拥有国家级教学团队、国家“万人计划”教学名师、国家教学名师、泰山学者、省级教学名师组成的全国一流的高素质师资队伍，团队职业教育和专业影响力强。组建了山东省农林职业教育专业建设指导委员会，在专业调研、教学指导方案开发、师资培训等方面引领全省农林职业教育发展。以市级研究中心和学科重点实验室为载体，承担国家星火计划项目、省农业科技攻关项目、省农业成果转化项目、省农业重大应用技术创新项目等高层次项目，搭建了产学研平台，为区域农业产业化、现代化、国际化发展做出了突出贡献。

现建有中央财政支持专业服务产业发展能力建设专业 2 个、山东省技能型特色名校重点建设专业 10 个、省级特色专业 7 个、潍坊市重点建设专业 5 个、潍坊市品牌特色专业 6 个、院级特色专业 23 个、“3+2”对口贯通分段培养本科试点专业 3 个，初步形成了国家级、省级、院级重点专业（群）体系。

（二）课程建设

参照职业行业标准，加速课程标准建设，引入 52 个行业企业标准，校企共同开发制定课程标准累计达 570 门，实现了课程内容与岗位职业标准的对接。发挥国家级精品课程、省级精品课程的示范带动作用，更新教学内容，推进课程改革，建设优质专业课程群。目前 3 门国家精品资源共

享课程通过了教育部验收，正式获批为国家精品资源共享课程；完成了140门院级精品课程的转型升级，国家级、省级、院级精品课程总数达140门。校企合作开发了70本特色教材，其中9本教材入选“十二五”职业教育国家规划教材。

利用校内外生产性实训基地的先进实训条件，构建“企业岗位认知体验——课程单项技能训练——课程综合技能训练——专业综合技能实训——顶岗实习”能力递进的专业实践教学体系，推进“教学做”一体化教学模式改革，通过案例教学、任务驱动、项目导向等教学方法，强化做中教、做中学，实现教学过程与生产实践融通。

（三）产教融合

“三级联动”校企合作体制机制运行良好，校企合作深度和层次不断提高。与区域内460家企业建立了长期的合作关系，牵头成立潍坊市机电设备职教集团、化工职教集团，组建山东省农林职业教育专业建设指导委员会，完成2个省级专业教学指导方案开发。与万声集团共建现代服务业学院，被省教育厅列为混合所有制办学改革试点项目；与安博集团共建服务外包学院。校企共建互联网运营技术、移动互联应用技术、软件外包和互联网金融等4个专业，开设了“联想服务工程师班”、“北汽福田管理班”等14个订单班，与山东威龙集团等企业共建4个研发中心、4个省级农业科技园，在企业设立教师工作站22个，校内设立企业专家工作室9个。以培养学生岗位职业能力为主线，校企共同制订人才培养方案，创新实施了“产教结合、学岗融通”的人才培养模式，将生产劳动和社会实践融入人才培养各环节，教学过程对接生产实际过程，实训过程对接岗位实际工作过程。各专业引入行业企业职业标准，校企共同开发特色课程，实现教学内容与职业岗位需求相融通。

案例 4：探索混合所有制办学，激发学院办学活力

学院不断深化校企合作、产教融合，发挥企业办学主体作用，积极探索混合所有制办学形式。与山东万声集团联合组建现代服务业学院，成立了理事会，校企双方共同制定人才培养方案，共同开发课程体系，企业出资出设备、出人才，共建实训基地，提供学习培训和研究实习场所，建立了“校企一体，产教融合”的二元制人才培养模式，学院成为山东省混合所有制改革试点项目院校。目前，人才培养成效显著，学生职业技能大幅提升，2013 级学生已顺利毕业，平均工资在 3000 元以上，且多人已升任管理岗位，形成了学生、学校、企业三方共赢的格局。2016 年，学院与远成集团公司合作共建远成物流学院，企业投资 300 万元在学院建立物流实训中心，同时合作成立现代物流科技研发中心，成为学院对混合所有制办学模式的又一重要实践。



2016 年，学院与歌尔声学股份有限公司合作申报的数控技术专业现代学徒制人才培养试点项目列为山东省职业教育现代学徒制试点项目，有效整合了学校和教育企业的教育资源，丰富了校企合作的内涵，实现了职业教育和企业行业在人才培养方面的“捆绑发展”，提升了学院对山东省经济尤其是半岛制造业发展的贡献度。

案例 5：开展现代学徒制试点，拓宽技能人才成长通道

学院积极深化校企合作，实施现代学徒制人才培养模式改革试点。与歌尔声学股份有限公司合作共建山东省“数控技术专业现代学徒制试点班”，推进“双元化”教学管理，构建“双体系”校企课程结构，打造“双导师”专兼职师资队伍和“双身份”学徒，形成“双主体”育人机制，培养学生具备坚定、踏实、精益求精的工匠精神。学院每年在歌尔声学顶岗实习的学生 100 余人，已有 70 多名毕业生成长为公司研发部门技术骨干、生产岗位的管理者和创新型技术技能人才。目前，机电工程学院、经营管理学院、信息工程学院等二级学院均通过创新工学结合人才培养模式、共建实践教学基地、优化管理机制等方式深入推进现代学徒制改革，多个专业形成了各具特色的人才培养模式，提高了人才培养质量。



（四）信息技术应用

数字化校园建设初具规模。数字化校园一期建设竣工，形成了“十万兆核心、万兆汇聚，千兆应用，无线覆盖”的网络布局，建成统一认证、信息门户等信息化集成平台，部署了网络教学平台、校园一卡通系统、数字云监控系统、数字网络广播系统，为广大师生提供了便捷、优质的数字化环境，高峰时达到万人在线的规模。

数字教育资源不断丰富。校企共同开发建设、转型升级，实现课程资源的共建共享，开发精品资源共享课程 140 门。建设完成专业教学资源库平台，进一步完善 10 个重点建设专业及专业群教学资源库建设，建设省级专业教学资源库 1 个。

管理信息化水平显著提高。统筹规划教育管理信息系统的顶层设计，完成云计算数据中心的建设，建设了办公系统、邮件系统等管理信息系统，网上办公、在线审批、视频会议等应用广泛，教育管理信息化初见成效，学院成为第一批山东省教育信息化试点单位。

搭建信息化教学平台，推进信息化教学手段应用。教师在教学信息化大赛中先后获国家一等奖 1 项、二等奖 1 项，省级一等奖 4 项、二等奖 8 项、三等奖 7 项；参加第三届全国农业职业院校信息化教学设计大赛，获二等奖 1 项，三等奖 1 项。

（五）教育国际化

适应国家“一带一路”发展战略要求，多举措扩大国际交流与合作范围，先后同美国、德国、英国、韩国、新加坡等国家以及台湾地区等近五十所高校开展联合办学、学术交流、教师培训等活动，引进国外优质教育教学资源，提高学院国际化办学水平和竞争力。本年度，接待国（境）外

友好学校和机构代表团来访 14 批，来访人员近 70 人次。先后选派 11 名教师赴英国、德国、韩国等国家考察研修，学习先进的职业教育理念、办学经验，选派 2 名学生作为交换生赴韩友好合作学校湖南大学留学研修。

探索国际合作办学新思路，学院与澳大利亚戈顿技术与继续教育学院合作举办学前教育专业高等专科教育项目成功获批，并组织 20 名教师完成了合作办学项目的教师培训，提升了教师的教育教学水平。该专业毕业生可同时获得学院颁发的毕业证书和澳大利亚颁发的专业 TAFE 三级证书，增强了学生的就业竞争力，带动了相关专业的发展。

案例 6：创新中外合作办学模式，提升学院国际影响力

潍坊职业学院对接“一带一路”国家发展战略，积极探索中外合作办学新途径。2016 年，我院首个中外合作办学项目——与澳大利亚戈顿技术与继续教育学院合作举办学前教育专业高等专科教育项目成功获批。

该项目由中澳双方合作设计并实施专业人才培养方案，培养具备国际先进的教育理念、熟练的专业技能、能够适应国内外幼儿教育岗位的高素质技能人才。学生毕业可同时获得学院专科毕业证书和澳方儿童服务类专业 TAFE 三级证书，也可赴澳申请继续深造，极大提升了学生的就业竞争力。为确保项目的顺利实施，学院组织 20 名教师参加了澳大利亚 TAE 教育教师资格培训，考试合格教师将获取澳大利亚职业教育教师资格四级证书，获得在澳授课资质。通过本项目的实施，学院有效引进了国际优质教育资源，提高了教师教育教学能力，提升了国际化办学水平。



积极开拓留学生工作，招生规模与质量明显提升。与韩国湖南大学、韩国莲庵大学开展交换生项目，招收 40 余名来自韩国、哈萨克斯坦、俄罗斯、吉尔吉斯斯坦、巴基斯坦、日本等国家的留学生。同时，加强留学生日常教学管理与服务，实施分层次对外汉语教学，增设富有民族和地方特色的文化类课程，开展中外学生联谊、文化体验等活动，营造了国际化教育教学的良好氛围。

表 4-1 2015-2016 学年潍坊职业学院国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年
12391	潍坊职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数	人	20	110
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	90
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—
		4 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	—	—
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—
		6 开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	—	1
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—

五、服务贡献

(一) 科技成果

学院联合潍坊农业企业合作共建了4个省级农业科技园区，围绕地方特色产业开展联合研发、技术合作、信息交流。搭建了技术试验示范、科技成果转化、职业农民培训、互利共赢的平台。与潍坊市科技孵化中心建立战略合作关系，组织科研骨干参加科技孵化中心组织的各种成果转化培训、成果推介、学术交流等活动。

案例7：校企共建省级农业科技园，搭建协同创新平台

长期以来，学院依托农林专业优势，积极服务地方农业现代农业发展，科研骨干常年活跃在田间地头、农业企业，开展技术帮扶、农民培训。学院联合潍坊农业企业共建了四个省级农业科技园，分别为昌邑省级农业科技园（绿化苗木繁育方向）、高密省级农业科技园（食用菌、葡萄方向）、坊子省级农业科技园（精品果蔬方向）、寒亭省级农业科技园（潍县萝卜、精品西瓜



方向)。园区成立以来，学院农业、园林专业科研骨干通过产学研紧密结合，围绕地方特色产业开展技术研发、信息交流、农民培训、成果应用等工作，依靠科技创新培育壮大农业特色支柱产业，将农业科技园打造成为特色产业转型升级、技术试验示范、科技成果转化、新型职业农民培训、互利共赢的平台。

与马来西亚博特拉大学、山东保益生物科技股份有限公司联合成立“中马食药菌联合工程技术研究中心”，三方在食药菌工厂化生产技术研发、人员培训等方面展开国际合作。

案例 8：创新社会服务模式，开展农业技术国际合作

学院依托市级重点实验室和工程技术中心，开展科技研发，提升服务能力，帮助企业实现产业升级，扩大国际影响力。国家级教学团队——食用菌研发团队长期与潍坊保益生物科技有限公司合作研究“猴头菇、杏鲍菇等食用菌工厂化生产技术”，帮助企业建立实验室，攻坚科技难题，为员工进行技术培训，研制出二十余种出菇配方，为企业解决了食用菌工厂化生产的关键技术问题，实现了高产优质低成本，累计创造经济效益 1200 余万元。2016 年，与马来西亚博特拉大学、山东保益生物科技股份有限公司联合成立了中马食药食用菌联合工程技术研究中心，三方在食药食用菌工厂化菌种培育、原材料选择、菇房环境控制等方面将展开国际合作研究，同时将为马来西亚食用菌实验室建设提供技术指导 and 培训服务。



本学年，立项国家星火项目、山东省重点研发计划项目等省级以上项目 20 项，承担市厅级科研项目 95 项，获得资助经费 362.12 万元。获山东省科技进步二等奖 1 项，市厅级科研成果奖励 38 项。4 项植物新品种通过了山东省林业厅审定。

表 5-1 2015-2016 学年潍坊职业学院省级以上科研项目一览表

项目来源	项目名称
国家星火计划项目	圆冠榆组培快繁与产业化开发
	日光温室冬季增温补光技术集成示范与推广
	低成本盐碱土壤肥力修复基质应用技术研究及推广
山东省重点研发计划项目	滨海重盐碱地原土绿化彩叶植物引种快繁技术研究
山东省社科规划项目	基于需求分析、能力本位的高职商务英语专业人才培养方案研究
山东省人文社科项目	基于人本思想的山东新型城镇化推进模式研究

	一带一路背景下山东沿海港口发展对策研究
	面向“十三五”山东农产品物流仓储配送体系创新战略研究
山东省高校科研计划项目	高职院校学生创新创业教育体系的研究与实践
	基于潍坊现代产业体系的职业院校专业结构与布局调整策略研究
	基于三维可视化和虚拟仿真的场景漫游研究与实现
	表层土壤喷烧机设计及在农田除草灭虫方面的应用
山东黄河三角洲地区人才引进项目	服务黄三角经济建设的潍坊临港物流业发展对策
	潍坊滨海新优耐盐碱彩叶乔木树种引种及示范
山东省委高校工委思想政治教育专项课题	高校思想政治理论课实践教学项目管理模式研究
山东省人民政协理论研究成果	人民政协民主监督力培育与提升研究
山东省教育科学规划课题	职业院校“互联网+模块”教学模式创新研究
	实施“产教融合”的高等职业教育现代学徒制运行模式创新研究
	基于“慕课”的反转课堂教学模式在高职数学教学中的应用研究
	基于工作室的数字媒体教学模式研究与实践

(二) 技术服务与培训

面向化工产业、先进制造业、现代物流等区域支柱产业，与潍坊滨驰电子科技有限公司、潍坊华瑞电子科技有限公司、山东三元工业控制自动化有限公司等单位合作开展技术攻关，立项横向课题 9 项，横项课题到款

额达到 136.83 万元。

依托创新团队，深化社会服务。10 个科技创新服务团队及骨干教师深入农村、企业一线，积极组织各类科技服务活动 80 余次，服务人数 3500 人次，发放科学普及宣传材料 4000 余份，解决技术难题 50 余项。

发挥全国农业职业技术教育培训示范基地、山东省高校技能人才培养基地、山东省服务外包人才培养基地等培训基地功能，开展服务外包人才培养、新型职业农民培训、山东省师资培训，年培训人数达到 18126 人次。

表 5-2 2015-2016 学年潍坊职业学院服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年
12391	潍坊职业学院	毕业生人数（合计）	人	3433	4702
		其中：就业人数（合计）	人	3426	4679
		毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100%约束）：	—	—	—
		A 类：留在当地就业比例	%	43.29	39.90
		B 类：到中小微企业等基层服务比例	%	62.30	70.50
		C 类：到国家骨干企业就业比例	%	15.10	18.60
		2 横向技术服务到款额	万元	198	136.83
		3 纵向科研经费到款额	万元	160	362.12
		4 技术交易到款额	万元	—	—
		5 非学历培训到款额	万元	707.28	1146.20
		6 公益性培训服务	人日	78071	78852
主要办学经费来源：省级（ ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ ） 其他（ ）					

六、问题与展望

（一）问题与挑战

目前，国家加快发展现代职业教育，推进高等教育综合改革，实施“一带一路”“中国制造 2025”“互联网+”、精准扶贫等重大战略，既给学院提供了难得的发展机遇，也带来了巨大挑战。

1. 质量意识和管理水平需要进一步提高。 教职员工的發展理念和教育观念需要更新，学院管理效能、治理能力、办学开放度有待提高，体制机制需要进一步完善，管理科学化、规范化、精细化需要深入推进。

2. 专业内涵需要进一步提升。 专业间发展不平衡，专业集群建设较薄弱，专业发展与产业升级、技术进步对接还不够紧密，需要进一步加快提升内涵，实现转型、改造、升级。

3. 信息化建设需要进一步加强。 目前办学条件虽已得到较大改善，但校园信息化软硬件建设尚有不足，教师和管理人員信息化应用水平与教育教学能力需要继续提高，数字教育资源尚未形成规模。

（二）思考与展望

“十三五”期间，学院将以党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会、习近平总书记系列重要讲话为指引，按照中央“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，遵循“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，紧抓国家加快发展现代职业教育和优质高职院校建设的重大机遇，深化教育教学、人事制度、师资队伍、学生管理、社会服务等领域的综合改革，全面激发学院办学活力，提高人才培养质量、社会服务水平，将学院建成“潍坊龙头、全省前列、全国知名”的优质高职院校。

1. 强化质量意识，增强学院的核心竞争力

贯彻落实教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》文件精神，以提高质量为核心，以教学诊断与改进工作为契机，坚持深化教学改革与精细化管理相结合，形成科学完善的内部质量保证体系和常态化的诊断与改进工作机制，建立具有校本特色的现代质量文化，全面推进内涵建设，增强学院的核心竞争力和社会美誉度。

2. 优化专业布局，服务现代产业发展

围绕“互联网+”行动、《中国制造2025》等战略举措，贴近区域产业发展，加快自身转型升级，培育与区域产业链融合的特色专业群。推进现代职业教育体系建设，科学设置中高本专业，优化中职与高职、高职与本科相衔接的课程体系，打通技术技能人才成长通道。

3. 创新培养模式，提高人才培养质量

深化产教融合、校企合作，完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式。积极开展集团化办学、混合所有制办学和现代学徒制试点，吸引行业企业参与人才培养的全过程。深化创意创新创业教育改革，将创意创新创业教育融入人才培养体系，提升学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

4. 拓展职业教育发展空间，实现职业教育的多样化

发挥学院社区文化中心、教育中心作用，开拓职业教育形式，形成以三年制高职教育为主、中职教育与应用型本科教育为补充的学历教育和面向社区教育、终身教育发展的非学历教育并举、形式多样、服务地方的职业教育体系。加强与“一带一路”沿线国家和国外高水平院校的职业教育合作，探索与中国企业和产品“走出去”相配套的职业教育发展模式。